

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA



PLAN DE CURSO

PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
CODIGO: 10351 PLAN DE ESTUDIO: 1995
AREA: PROFESIONAL
SEGUNDO SEMESTRE 2016
JORNADA NOCTURNA

CATEDRÁTICA: Licda. Miriam Quiroa

Objetivo General:

Orientar al estudiante de las ciencias económicas, al conocimiento profundo de los instrumentos teóricos, de la práctica y técnica, utilizadas en la planificación del desarrollo nacional, estableciendo las diferencias, en los tipos de planificación posibles dentro del marco institucional de los países, con énfasis, en el tipo de planificación viable en un país como Guatemala. Así mismo, se pretende que el estudiante al aprobar el curso, conozca las herramientas a utilizar para la ejecución de las diferentes etapas del proceso de formulación, supervisión, ejecución y evaluación de planes de desarrollo nacional.

Descripción del Curso:

El curso de planificación económica, forma parte del pensum de estudios de la Carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas. Este curso comprende la investigación y análisis de la economía en su conjunto y la planificación del desarrollo del país. Inicia con el estudio de los conceptos internacionales generalmente aceptados en materia de planificación. Luego, se realiza una breve investigación de la planificación realizada en Guatemala desde sus inicios en la década de los años cincuenta y de las experiencias en América Latina y de otros países en la materia, para concluir con una investigación que comprende el estudio y planificación de las situaciones de actualidad nacional, haciendo referencia de diferentes tipos de planificación (centralizada e indicativa), usos de modelos y conceptos teóricos que permiten conocer la importancia y necesidades de la planificación en el desarrollo económico de nuestro País.

Programación

UNIDAD I. CONTENIDO CONCEPTUAL E HISTÓRICO DE LA PLANIFICACIÓN					Períodos de Clase: 4	Página: 1
Objetivos de la Unidad	Tema y subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía	
Delimitar los orígenes de la planificación y, su influencia en las estrategias de desarrollo que plantean las economías poco desarrolladas, para establecer generalidades que permitan al estudiante comprenderla y definirla en el marco institucional y administrativo dentro del cual funciona el marco de la planificación nacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes de la planificación en Guatemala. 2. Conceptualización 	Lectura Dirigida y Clase Magistral: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Desarrollo del marco conceptual • Desarrollo de los fundamentos teóricos • Aplicación de las herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos. 	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en grupo. • Discusión temática • Ejercicios en clase • Tareas Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarrón • Equipo multimedia. 	Exámenes parciales: dos de 10 puntos efectivos cada uno. Trabajo de investigación 30 puntos efectivos. Actividades en clase y comprobaciones de lectura: 20 puntos efectivos. Examen final: 30 puntos efectivos. <u>RESUMEN DE CALIFICACIÓN</u> De zona: 70 puntos Final: 30 puntos Total : 100 puntos	A. WATERSTON, Planificación del Desarrollo. Lecciones de la experiencia, México 1969; J. TINBERGEN, Planificación central, Madrid 1968; CH. BETTELHEIM, Planificación y crecimiento acelerado, México 1970; V. MARRAMA, Problemas y técnicas de programación económica, Madrid 1970; W. BRUS,	

Programación

UNIDAD II. CONTENIDO Y FINES DE LA PLANIFICACIÓN

Períodos de clases: 6

Página: 2

Objetivos de la Unidad

Definir los objetivos y alcances reales de la planificación en forma integral, de modo que se pueda establecer el concepto fundamental de la planificación del desarrollo a nivel nacional y, las bases metodológicas con que se manifiestan las acciones del Estado como regulador de la actividad económica y, como orientador de la conducta de los agentes económicos.

Tema y subtemas de la Unidad

1. El sector público en la planificación
2. Intervencionismo, dirigismo y programación económica
3. Planificación indicativa o flexible
4. Planificación centralizada

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Lectura Dirigida y Clase Magistral:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de las herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión por grupos de trabajo.
- Resúmenes de documentos .
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

Medios de evaluación

Exámenes parciales: dos de 10 puntos efectivos cada uno.

Trabajo de investigación 30 puntos efectivos.

Actividades en clase y comprobaciones de lectura: 20 puntos efectivos.

Examen final: 30 puntos efectivos.

RESUMEN DE CALIFICACIÓN

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

RICARDO CIBOTTI y ENRIQUE SIERRA, El Sector Público en la Planificación del Desarrollo, Siglo XXI, 1998
ILPES, CEPAL, Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y El Caribe. Santiago de Chile, septiembre de 2006.

Programación

UNIDAD III. EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y EL NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN

Períodos de clases: 10

Página: 3

Objetivos de la Unidad

Proporcionar al estudiante el conocimiento de los elementos básicos para la formulación y manejo de los instrumentos necesarios, en la implementación de los planes de desarrollo, con especial atención en el caso de la economía guatemalteca.

Tema y Subtemas de la Unidad

1. Sistemas de Planificación
2. Etapas del Proceso de Planificación
3. Planes de corto, mediano y largo plazo
4. Planificación global
5. Planificación sectorial
6. Planificación regional
7. Planificación ambiental
8. Planificación estratégica

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo y Lecturas Dirigidas:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Relación de la teoría y la práctica. ¿Cómo suceden estos procesos en Guatemala?
- Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Trabajo en grupo.
- Discusión de grupo.
- Elaboración de resúmenes.
- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes parciales: dos de 10 puntos efectivos cada uno.

Trabajo de investigación 30 puntos efectivos.

Actividades en clase y comprobaciones de lectura: 20 puntos efectivos.

Examen final: 30 puntos efectivos.

RESUMEN DE CALIFICACIÓN

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

PREALC, Planificación del empleo, (Santiago, de Chile, PREALC, 1982).
RICARDO CIBOTTI y ENRIQUE SIERRA, El Sector Público en la Planificación del Desarrollo, Siglo XXI, 1998 ILPES,

Programación

UNIDAD DOCENTE IV. USO DE MODELOS EN LA PLANIFICACIÓN ECONÓMICA

Períodos de clases: 5

Página: 4

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<p>Orientar al estudiante, sobre el uso de modelos económicos utilizados en el análisis y programación en las distintas etapas del proceso de planificación del desarrollo nacional, tales, como: diagnóstico, pronosis, imagen objetivo, inversión, evaluación, etc. en los niveles de planificación global, sectorial, espacial, ambiental y regional, capacitándolos para evaluar con juicio técnico, la validez de los pronósticos que descansan en los planes o programas de desarrollo económico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidad de los modelos y de la programación matemática 2. Requisitos de los modelos 3. Tipología de los modelos 	<p>Método Expositivo y Lecturas Dirigidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Desarrollo del marco conceptual • Desarrollo de los fundamentos teóricos • Relación de la teoría y la práctica. ¿Cómo suceden estos procesos en Guatemala? • Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para evaluación de los fundamentos teóricos. 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Discusión temática • Ejercicios en clase • Tareas <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarrón • Equipo multimedia 	<p>Exámenes parciales: dos de 10 puntos efectivos cada uno.</p> <p>Trabajo de investigación 30 puntos efectivos.</p> <p>Actividades en clase y comprobaciones de lectura: 20 puntos efectivos.</p> <p>Examen final: 30 puntos efectivos.</p> <p><u>RESUMEN DE CALIFICACIÓN</u></p> <p>De zona: 70 puntos Final: 30 puntos Total : 100 puntos</p>	<p>Rolf R. Matel. “La Utilización de Modelos Formales para la Planificación Económica”. Económica La Plata, Vol. XLV, Número Especial, Año 1999</p>

Programación

UNIDAD V. ANÁLISIS DE LOS PLANES Y/O PROGRAMAS DE DESARROLLO DE QUE SE HAN DESARROLLADO EN GUATEMALA.

Períodos de clases: 15

Página: 5

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
Que el estudiante refuerce su capacidad de investigación y crítica constructiva, mediante la realización de un estudio de los planes de desarrollo y de las principales variables económicas, que en la actualidad están causando una importante distorsión, en la evolución del desarrollo económico y social de la nación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de investigación y exposición de análisis, discusión y crítica constructiva de los diferentes planes y programas de desarrollo del país. 2. Trabajo de investigación de la coyuntura por la que atraviesa la economía del País. 	<p>Método Expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema • Desarrollo del marco conceptual • Desarrollo de los fundamentos teóricos • Desarrollo de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos. 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición en clase de los alumnos de los planes de desarrollo del País, análisis y discusión de los mismos. • Clases magistrales • Discusión temática • Ejercicios en clase • Tareas <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarrón • Equipo multimedia 	<p>Exámenes parciales: dos de 10 puntos efectivos cada uno.</p> <p>Trabajo de investigación 30 puntos efectivos.</p> <p>Actividades en clase y comprobaciones de lectura: 20 puntos efectivos.</p> <p>Examen final: 30 puntos efectivos.</p> <p><u>RESUMEN DE CALIFICACIÓN</u></p> <p>De zona: 70 puntos Final: 30 puntos Total : 100 puntos</p>	<p>SEGEPLAN, planes de desarrollo económico y social del período 1954-2015. Documentos oficiales del Banco de Guatemala, Ministerio de Finanzas, Instituto Nacional de Estadística, etc. donde se encuentre información relacionada con los temas.</p>

Programación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Períodos de clases:
Durante todo el
Semestre

Página: 6

Objetivos de la Unidad	Tema y subtemas del Trabajo de Investigación	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<p>El objetivo general del trabajo de investigación, se orienta a que el estudiante conozca los procesos y alcances de la planificación en Guatemala.</p> <p>Que se involucre en el reconocimiento y análisis de la problemática nacional, que alcance la capacidad crítica necesaria, en forma positiva, para discernir sobre las propuestas de planificación en los próximos años.</p> <p>Que tenga contacto con la realidad objetiva del País.</p>	<p><u>PRIMERA PARTE</u> <u>DEL TRABAJO</u></p> <p>Investigación de las leyes, normas y reglamentos, que regulan las actividades del órgano de planificación del País, desde su inicio, hasta la actualidad.</p> <p>Investigación de la organización y funcionamiento actual del órgano de planificación nacional: su organigrama, las funciones de cada unidad administrativa,</p>	<p>a) Orientación sobre la forma de abordar el tema a investigar.</p> <p>b) Formación de grupos de trabajo y distribución de actividades.</p> <p>c) Revisión y calificación de informes escritos que presenten los alumnos como producto de su investigación.</p> <p>c) Exposiciones de los alumnos sobre la investigación que realicen a nivel individual.</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de Grupos de Trabajo • Discusión por grupos de trabajo. • Resúmenes de documentos. • Discusión temática • Exposiciones en clase • Presentación de trabajo escrito. • Foros de discusión. <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos y publicaciones • Pizarrón • Equipo multimedia 	<p>Exposiciones en clase.</p> <p>Trabajo individual escrito.</p> <p>Participación en foros de discusión.</p> <p>Trabajo colectivo escrito.</p> <p>Asistencia.</p> <p>El punteo de 30 puntos de zona en que se valorará el trabajo se distribuye de la siguiente manera:</p>	<p>-Leyes y reglamentos sobre planificación en Guatemala.</p> <p>-Ley de la Secretaría de Planificación de la Presidencia de la República.</p> <p>-Ley de los Consejos de Desarrollo.</p> <p>-Acuerdos de Paz.</p> <p>Planes Nacionales de Desarrollo.</p>

Programación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Períodos de clases:
Durante todo el
Semestre

Página: 7

Objetivos de la Unidad	Tema y subtemas del Trabajo de Investigación	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<p>NOMBRE DE LA PRIMERA PARTE DEL TRABAJO:</p> <p><u>HISTORIA DE LA PLANIFICACIÓN EN GUATEMALA</u></p> <p><u>Objetivos del Trabajo:</u></p> <p>Que el estudiante conozca a través de la experiencia investigativa, la forma en que se realiza la planificación nacional del País, a través de una investigación de</p>	<p>su vinculación con otras instituciones, la ubicación de sus oficinas, su personal, etc.</p> <p>Investigación del sistema de consejos de desarrollo: su legislación, su funcionamiento, el financiamiento que tienen disponible, su forma de planificación, su relación con los fondos y programas de desarrollo del Gobierno, su vinculación y coordinación con los ministerios de estado, etc.</p>	<p>d) Foros de discusión sobre las investigaciones realizadas.</p>		<p>a) Exposición y presentación de la investigación = $30 \times 20 / 100 = 6$ puntos efectivos de zona.</p> <p>b) Informe de la investigación individual = $30 \times 20 / 100 = 6$ puntos efectivos de zona</p> <p>c) Presentación del informe colectivo de la primera parte = $30 \times 20 / 100 = 6$ puntos efectivos de zona</p>	<p>-Normas del presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado de Guatemala.</p>

Programación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Períodos de clases:
Durante todo el
Semestre

Página: 8

Objetivos de la Unidad

carácter histórico, que le permita visualizar y comprender la importancia de la planificación nacional en la conducción del desarrollo económico y social de Guatemala.

Tema y subtemas del Trabajo de Investigación

Investigación de las normas presupuestarias y la relación del presupuesto de ingresos y gastos del Estado con la planificación del Estado, su vinculación con los planes de desarrollo y la política económica del País.

Investigación sobre los planes de desarrollo nacional que se han formulado en Guatemala: definir sus alcances y analizar los logros obtenidos a través de ellos, en materia de desarrollo económico y social del País.

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Actividades y recursos didácticos

Medios de evaluación

d) Presentación del informe colectivo de la segunda parte = $30 \times 20 / 100 = 6$ puntos efectivos de zona. Y,

e) Asistencia y participación en los foros de discusión = $30 \times 20 / 100 = 6$ puntos efectivos de zona

Bibliografía

Programación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Períodos de clases:
Durante todo el
Semestre

Página: 9

Objetivos de la Unidad

NOMBRE DE LA SEGUNDA PARTE DEL TRABAJO:

EXPECTATIVAS DE LA ECONOMÍA NACIONAL EN EL CORTO PLAZO.

OBJETIVOS:

Que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis objetivo de la evolución de la economía del País, a la luz de los acontecimientos presentes, con el fin de realizar críticas constructivas respecto a las potenciales autoridades de Guatemala.

Tema y subtemas del Trabajo de Investigación

SEGUNDA PARTE DEL TRABAJO

La segunda parte del trabajo se orienta al análisis de la coyuntura actual del país, enfocando la investigación en la incidencia que tendrán en la economía del país, los problemas de orden jurídico que se están ventilando actualmente en los tribunales de justicia, relacionados con los casos de corrupción del gobierno pasado (caso la línea, caso de cooptación del Estado, etc.), las leyes que se

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Asesoría y consultoría a los estudiantes para que realicen la investigación que se ha programado en el Curso.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Organización de Grupos de Trabajo
- Discusión por grupos de trabajo.
- Resúmenes de documentos.
- Discusión temática
- Elaboración de trabajo escrito.
- Entrevistas
- Foros de discusión.

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

Medios de evaluación

Bibliografía

Programación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Periodos de clases:
Durante todo el
Semestre

Página: 10

Objetivos de la Unidad

La meta que se persigue es que el estudiante pueda poner en práctica, los conocimientos adquiridos en el desarrollo del contenido programático del curso de Planificación Económica.

Tema y subtemas del Trabajo de Investigación

están discutiendo en el Congreso de la República, relacionadas con las Reformas de la SAT y la eliminación del secreto Bancario, las reformas a la Ley del Organismo Judicial, las reformas que se intentan hacer a la Constitución Política de la República, y otros acontecimientos de orden político que sin duda tendrán una incidencia importante, en la planificación

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Actividades y recursos didácticos

Medios de evaluación

Bibliografía

Programación

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Periodos de clases:
Durante todo el
Semestre

Página: 11

Objetivos de la Unidad

Tema y subtemas del Trabajo de Investigación

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Actividades y recursos didácticos

Medios de evaluación

Bibliografía

de corto y mediano
plazo, que el gobierno
tiene previsto
desarrollar en el
marco de la Agenda
Nacional de País
“Guatemala 2031: una
visión para el nuevo
Katún”.